

СОГЛАСОВАНО
Советом гимназии
протокол № 4
от «08» февраля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Гимназии № 1
им. Н.Т. Антошкина
_____/О.Ю.Музюкина/
от «09» февраля 2018 г.

РАССМОТРЕНО
родительским комитетом
гимназии
протокол № 3
от «08» февраля 2018 г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом
гимназии
протокол № 4
от «09» февраля 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)

1. Общие положения

Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, структуру и порядок функционирования ВСОКО.

Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 №373, с изменениями), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897, с изменениями), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413, ред. от 29.06.2017), федеральным компонентом государственных образовательных стандартов (приказ Министерства образования и науки РФ от 5.03.2004 №1089), порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462).

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в Гимназии и включает: субъектов контрольно-оценочной деятельности, контрольно-оценочные процедуры, контрольно-оценочные материалы, аналитические документы для внутреннего потребления, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

2. Основные цели, задачи ВСОКО

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, обеспечение всех участников образовательных отношений информацией о состоянии и динамике качества образования в гимназии.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- определение перечня критериев и показателей оценки качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового контроля;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

3. Порядок организации ВСОКО

Оценка качества образования в рамках ВСОКО включает инвариантную составляющую, закреплённую в требованиях действующего законодательства, и вариативную составляющую, определяемую потребностями субъектов ВСОКО и особенностями оценочных процедур.

Субъектами ВСОКО являются гимназия и коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом гимназии.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчёта о результатах самообследования.

Мероприятия и процедуры ВСОКО согласованы с планом внутришкольного контроля.

Состав должностных лиц, осуществляющих мероприятия ВСОКО, определяются ежегодным приказом.

Объектами ВСОКО являются основные образовательные программы, результаты освоения образовательных программ обучающимися, условия реализации образовательных программ и удовлетворённость потребителей качеством образования.

К основным процедурам оценки качества ВСОКО относятся:

Оценка содержания образования:

- оценка соответствия образовательных программ, реализуемых в гимназии;
- контроль реализации образовательных программ (установление соответствия выполнения учебных планов, рабочих программ учебных предметов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации).

Оценки качества образовательных результатов обучающихся:

- предметно-обобщающий контроль;
- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- востребованность выпускников гимназии (трудоустройство);
- анализ результатов участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых личностных и метапредметных результатов освоения ООП;
- уровень физической подготовленности обучающихся.

Оценка качества условий реализации образовательных программ:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- санитарно-гигиенические условия;
- организация питания;
- безопасность условий обучения;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Оценка удовлетворенности потребителей качеством образования:

- анализ удовлетворенности потребителей условиями и качеством предоставляемых услуг (анкетирование участников образовательных отношений: обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся).

4.Использование результатов ВСОКО

Оценка результатов ВСОКО предполагает формирование системы управленческих решений по обеспечению требуемого уровня качества образования в гимназии.

Функционирование ВСОКО позволит:

- обеспечить участников образовательных отношений объективной информацией о состоянии качества образования в гимназии, полученной в результате оценочных процедур, необходимой для проведения самообследования;
- гимназии выстраивать эффективную систему управленческих решений по обеспечению требуемого уровня качества образования.